



*La validez en los exámenes de alto impacto. Un enfoque desde la lógica argumentativa (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

*Autores: Mendoza Ramos, Arturo*

*Revista: Perfiles educativos*

*Volumen: 37(149)*

*Año de publicación: 2015*

*Página inicial: 169*

*Página final: 186*

*Formato: Impreso*

*Texto completo: Servidor IISUE*